

ANIL KANJEE é Professor Investigador no Departamento de Estudos Educacionais, Universidade de Tecnologia Tshwane, de Pretório, África do Sul. Trabalhou anteriormente como Director Executivo no Conselho de Investigação em Ciências Humanas, onde dirigiu o Centro para o Melhoramento da Qualidade Educativa (2005-2010), e no Programa de Investigação sobre Tecnologia da Avaliação e Avaliação da Educação (2000 . 2005). Durante esse tempo, foi representante da África do Sul na Assembleia Geral da IEA e responsável pelo TIMSS e por estudos sobre avaliação nacional, realizados na África do Sul. Actualmente, a sua investigação incide sobre o desenvolvimento de sistemas nacionais de avaliação, melhoramento da avaliação das práticas de aprendizagem nas escolas, modelos para desenvolvimento profissional dos professores e a aplicação de TIC para melhorar as práticas de aprendizagem e de ensino. Tem desempenhado funções de consultor dos ministérios da educação da Eritreia, Seicheles, África do Sul, Zâmbia e Vietname, e de consultor técnico de uma série de organizações internacionais, incluindo a JET Education Services, UMALUSI, UNESCO, UNICEF e UNRWA. Tem larga experiência em estudos a nível nacional e internacional e é autor de numerosas publicações sobre avaliação e análise. Trabalha actualmente em três projectos: (i) um sistema informático que ajude os professores a melhorarem as suas práticas de avaliação em classe; (ii) um sistema para apresentar os resultados de avaliações nacionais a professores e pais; e (iii) um sistema de desenvolvimento profissional de professores, ministrado através de plataformas móveis.

ANDREI VOLKOV, Supervisor Científico do Centro de Cooperação Internacional para o Desenvolvimento Educativo, ocupa o cargo de Reitor da Escola de Gestão SKOLKOVO, em Moscovo, desde a sua fundação em 2006. O Dr. Volkov é reconhecido como um perito em educação superior na Rússia. É também Conselheiro do Ministro da Educação e Ciência da Federação Russa, onde lidera uma equipa de especialistas uma Equipa de Especialistas que desenvolveu um programa para a reforma do sistema de educação superior na Rússia. Em 2008 chefiou um grupo de peritos de países do G8 sobre as iniciativas russas na área da educação, Antes de entrar para a SKOLKOVO, o Dr. Volkov ocupou uma série de destacadas posições académicas, incluindo a Vice-Reitoria da Academia Nacional de Economia, sob o Governo da Federação Russa (2002-2005); foi Reitor do Departamento de Sistemas de Informação e Reitor da Academia de Gestão Togliatti (a instituição na Região de Samara, bem conhecida pela sua inovadora abordagem experimental à educação (1991-2002); e bolsiro de investigação no Instituto de Investigação Científica de Reactores Atómicos (1984-1991). Andrei Volkov é um alpinista profissional e Presidente da Federação Russa de Montanhismo. Escalou o Monte Everest em 1992. Formou-se no Instituto de Engenharia e Física de Moscovo (MIFI) e tem um doutoramento em Ciências de Engenharia.

ARTEM STEPANENKO é actualmente Director do Centro para a Cooperação Internacional para o Desenvolvimento da Educação (CICED) da Academia Presidencial Russa de Economia Nacional e Administração Pública. Formou-se, em 2005, na Academia Nacional de Economia do Governo da Federação Russa com um doutoramento em economia. Entre 2005-

MACIEJ JAKUBOWSKI trabalha actualmente como analista na OCDE. Entrou para equipa PISA em 2008. Anteriormente foi Professor Assistente da Faculdade de Ciências Económicas da Universidade de Varsóvia, onde defendeu tese em 2006. Trabalhou também como perito no Banco Mundial, UNDP, CASE e para o governo polaco. Realizou trabalhos de investigação para a Universidade de Pittsburgh, Universidade Ludwig Maximilian

VIKTOR BOLOTOV é Vice-presidente da Academia Russa de Educação (Doutor em Matemática e Física, Doutor em Pedagogia). Entre 1976 e até 1990 foi professor sénior, e Professor-associado da Universidade Estatal de Krasnoyarsk. Criou e dirigiu (1987-1990) um Departamento Psicopedagógico na referida universidade. Este departamento coordenou a introdução de uma nova estratégia para a formação de professores, com base num conceito orientado para o indivíduo. Em reconhecimento do sucesso na integração da formação dos professores russos, o Dr. Bolotov foi convidado para o Ministério da Educação da Federação Russa como Chefe do Departamento da Formação Educativa de Professores. Em 1992 foi nomeado Vice-Ministro, em 1993 . Primeiro Vice-Ministro, em 2001 . reconfirmado como Primeiro Vice-Ministro do recém-agrupado Ministério da Educação da Federação Russa, em 2004 . 2008 Chefe do Serviço Federal de Supervisão da Educação e da Ciência, em 2008 . Vice-Presidente da Academia Russa de Educação. O Dr. Bolotov é autor de mais de 100 publicações na área da matemática, formação de professores e reforma educativa na Rússia. Tem feito importantes contributos para o desenvolvimento de programas internacionais, na Rússia (programas TACIS, actividades de Crédito à Educação do Banco Mundial, e projectos do Instituto Open Society e do British Council). O Dr. Bolotov foi um dos principais especialistas responsáveis pelo desenvolvimento de uma e